

Unge arbejdsmiljø

TIL UNDERVISERE

PÅ DE GYMNASIALE UDDANNELSER



Om præsentationen - vejledning til læreren



Denne præsentation er udarbejdet af Videncenter for Arbejdsmiljø i forbindelse med Arbejdsmiljøuge 43 aktiviteterne i Danmark.

Formålet er at gøre unge i gymnasiet bekendt med arbejdsmiljøbegrebet samt skærpe deres arbejdsmiljøbevidsthed.

Hvorfor bruge dette materiale?



Flere end 100.000 unge arbejder, og mange af dem er gymnasieelever, som udfører deres arbejde efter skoletid, altså er "fritidsjobbere". De fleste arbejder i supermarkeder og hos købmænd, i cafeer og restauranter, bagerier, sommerlande og turistattraktioner.

Fra arbejdsmiljøområdet peges der især på problemer med alt for mange unge, der arbejder længere tid end de må, ikke får de pauser, de har krav på, løfter og skubber for meget, samt mangler instruktion i, hvordan de undgår arbejdsskader.

Derfor dette undervisningsmateriale, som vi gerne ser brugt på de gymnasiale uddannelser.

Materialet kan med fordel indgå i forløb, der tilrettelægges på den enkelte institution, jf. "Skriftlige kompetencer og almene studiekompetencer, Vejledning til lov og bekendtgørelse" (Lov om de gymnasiale uddannelser § 1, § 29 og § 30).

Fra punkt 2.3, hvor der bl.a. står om "selvstændighed og vedholdenhed": "Formålet er at gøre eleverne bevidste om, at de selvstændigt skal kunne træffe valg, foretage prioriteringer og lignende". "Eleverne skal gennem uddannelsesforløbet understøttes i at udvikle deres selvstændighed, således, at det understøtter deres studiekompetence og almene dannelse. Der kan være tale om konkrete undervisningsaktiviteter, fx projektarbejde i grupper, selvstændige oplæg og større skriftlige opgaver".

Fra punkt 3 om organisering: "Institutionens leder tilrettelægger arbejdet med elevernes skriftlige kompetencer og almene studiekompetencer... En progressionsplan kan indeholde konkrete krav til kompetenceområder, som de enkelte fag kan tage sig af, og andre krav, som opfyldes enten i de faglige samspil eller som enkeltstående kursusforløb/kursusdage, som eleverne deltager i som en del af undervisningen.

"Arbejdsmiljø" kan således også integreres i de enkelte fag, hvor det falder naturligt, fx samfundsfag, dansk og historie.

Hvor lang tid skal man bruge på materialet?



Præsentationen (facts, oplæg, dilemmaer og kahoot) er anslået til at vare 2 lektioner.

Det står naturligvis underviseren frit for at plukke i materialet – eller evt. føje nye beskrivelser til.

Vi hører gerne fra jer: Send gerne evalueringen fra sidste slide i præsentationen eller andre kommentarer på mail til Susanne Ulk (ulk@live.dk)